



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

دعم الوالدين على مهارة قراءة النصوص العربية للطالبات

(دراسة الحالة في الفصل الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستاناجافورا شربون)

وضعها

لب المصون

٠٧٤٢٠١٧٩

جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠١٢



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

يتوقع كل من الوالدين أن يكون أطفالهم سعداء وناجحين في كثير من النواحي ، لا سيما في مجال التعلم . ويجب في نيل هذه النجاح والسعادة في الحياة طلب علمهما . في بعض الأحيان لأسباب مختلفة رب الوالدين لا يدعم أبنائهم بدعم كامل لتحقيق مثلهم العليا. الآباء الجيدون والفاهمون أهمية تعليم أولادهم يفضي سهما كثيرا لأجل الحصول الأقصى لإنجاز أولادهم في العلم .

ينبغي أن يكون دور الوالدين في المنزل أن يصب كل الصب لتعلم الطفل . حتى أصبح الطفل حريصا وعشيقا في التعلم والقراءة، لأن الطفل الذي يولع التعلم والقراءة لا يزال قادرا على تعلم جيد، على الرغم من الإضطراب التعامل مع المدرسين والمدارس على أقل شأننا . لذا ينبغي على الآباء إقامة علاقة جيدة منسجمة مع الطفل ، علاقة فيها التقارب والتفاهم والتواصل المتبادل والإستماع لمحاولة فهم بعضه بعضا .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

بعد أن يلاحظ الباحث ويقوم بالمقابلات مع بعض الطالبات في معهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون، كانت بعض منهن من ليس لهن غيرة وروح المتحمسين للتعلم، و قد يكون السبب هو الآباء والأمهات الذين لا يفهمون علم التربية المستقيمة ، حتى لا يقدرّون على توجيه ابنه من أجل الحفاظ على الحيوية والسعادة والسلوك الإيجابية .

قد كانت في هذا المعهد دراسات تبحث في عملية التعليم من ناحية المعلمين والطالبات والبيئة والأجهزة كما أن العوامل في التحصيل للتعلم هي . ولا أحد من الباحثين من يبحث إنجاز تحصيل الطالبات في المعهد من ناحية والديهم . لذا ، مال الباحث على بحث نجاح التعلم من ناحية دعم الوالدين لأبنائهم في الدراسة . حتى نالت الأبناء نجاحا كثيرا في الدراسة .

فمن هذا أراد الباحث معرفة الحقيقة من دور الولدين في دفع أولادهما على التعلم علمي ما هو عند العلماء. وأراد الباحث معرفة دفع الوالدين في هذا المعهد بطريقة البحث والدراسة والحساب الإحصائي .



واختار الباحث مهارة القراءة لأن وجهة نظر جمهور آباء الطالبات هي أن الطالبات اللاتي ينجحن في التعلم هن الطالبات اللاتي يقرؤون نصوص العربية بطلاقة .

ب . مشكلة البحث

وفروض البحث في هذه الرسالة فيما يلي :

١. الإحساس بالمشكلة

أ) ميدان البحث في هذه الرسالة هو علم النفسي التربوي.

ب) منهج البحث في هذه الرسالة هي الكمية .

ج) ونوع البحث في هذه الرسالة هو بحث وصفي . في هذه

الحالة أراد الباحث وصف مدى دور الوالدين في دعم

الطالبات على تعلم اللغة العربية ، واثاره على مهارتهن

في قراءة النصوص العربية بمعهد نور الهدى مونجول

أستاناجافورا شربون .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

٢. تحديد المشكلة

القضايا التي رفعها الباحث هي :

أ) دفع الوالدين على بناتهم في ضخ روحهن في تعلم اللغة

العربية ، لا سيما في تزييد مهارتهن في القراءة للطالبات في

المعهد نور الهدى موبجول أستانا جافورا شربون

ب) ومهارة القراءة هنا قدرة الطالبات على قراءة صحيحة من

ناحية النحو والصرف ومعاني النص

ج) والنصوص المقصود في هذا البحث هو الكتب التراث

مثل كتاب السفينة النجا.

د) والطالبات المقصودة هن طالبات المدرسة الثانوية من فصل

الثالث بمعهد نور الهدى الاسلامي موبجول شربون.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

٣. أسئلة البحث

أ) إلى أي حد كان دعم الوالدين للطالبات المدرسة الثانوية من الفصل الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون ؟

ب) إلى أي حد تكون مهارة قراءة النصوص العربية للطالبات المدرسة الثانوية من الفصل الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون ؟

ج) إلى أي مدى يكون تأثير دعم الوالدين على مهارة قراءة النصوص العربية للطالبات المدرسة الثانوية من الفصل الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون ؟



ج . أهداف البحث

الغرض من هذا البحث :

١. معرفة مدى دعم الوالدين للطالبات المدرسة الثانوية من الفصل

الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون

٢. معرفة مهارة قراءة النصوص العربية للطالبات المدرسة الثانوية

من الفصل الثالث بمعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا

شربون

٣. معرفة مدى تأثير دعم الوالدين على مهارة الطالبات في قراءة

النصوص العربية بالمدرسة الثانوية من الفصل الثالث بمعهد نور

الهدى مونجول أستانا جافورا شربون.



هـ . الأسس التفكيرية

يعتقد الأهل أن بتوفير التسهيلات سيكون كل شيء على ما يرام ، وينبغي أن يستخدمها الولد على طريق أفضل وأسلم . لكن الطفل الناجح رب لا يولد من عديد التسهيلات ، وأكثر أهمية ، إرتفاع الدافع الكثير للمساهمة في روح الطفل في محاولة ومعالجة الصعوبة التي تواجهه .

فلنجاح الولد في التعلم يجب على الوالدين أن يدفعه إلى تعلم جيد وأكثر فعالا . لأن الدفع من الآخر هو حاجة طبيعية للإنسان . ولوجود الدفع والتقدير من الحبيب القريب يجعل الولد شاعرا أنه ذو قيمة . وهذه الشعور يسير الولد إلى أنه مفيد وقوي وعلى الإستطاعة وذو ثقة . وهذه كلها هو رأس مال في استمرار تعلم الولد بل وللإنسان .

الوالد الذي لا يقدر على إعطاء الدفع والحث للولد بطريقة صحيح أو الوالد الذي قتل النشاط للولد ولو بلا شعور . فالعكس الذي سيقع على الولد . هناك اليأس من الحيات والدونية والجبن و العبث يحط على قلب الولد . وهذه تكل حداد دافع التعليم للولد .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

بامبانج تريم ٢٠٠٨ . الخيبة التي يلاقها الولد مرات كثيرة
بفشله . فإذا لا ينال الولد الإهتمام من الآخر شيئاً فشيئاً بعد
مرور الوقت يجعل كلاله دافع الولد للترتيب نفسه .

هرم الحوائج عند مسلو Maslow التي نقلها Koswana ١٩٩١ .
الإقتناع على التقدير والإحترام للذات ينتج الإعتماد بالنفس وشعر
ذو قيمة والقوة والإستطاعة وشعر على الفائدة . مرات كثيرة نحن
نسمع مثالا أن السعيد يفعل الحسن والفعل الإيجابي . فقياسه
المخالفة أن الحازن مال إلى فعل سلبي .

والخمسة المفضلة تحت الولد هي نصيحة دافعة والهدية
والإعتراف مع التقدير والعبارة عن الحب والمودة والتعزيز المناسب .
لذا ، ينبغي على الأباء أو مقدمي الرعاية أن يدركوا أن
هناك بعض الأشياء التي يجب معرفته . إذا كانوا يريدون أن أصبح
أولادهم مباهاة لها بالفخر . بطبيعة الحال ، عن طريق تحسين
نفسك ، والقرب من الأطفال ، ومعرفة سيكولوجية النموية للأطفال
والتربية .



و . فرضية البحث

الفرضية من هذه الدراسة :

Ha : إن كان هناك مأوية دعم الوالدين على النسبة الأكثرية

فهناك تأثير على مهارة الطالبات في قراءة النصوص العربية

Ho : إن كان هناك مأوية دعم الوالدين على النسبة الأقلية

فليس هناك تأثير على مهارة الطالبات في قراءة النصوص العربية

ز . خطوات البحث

الخطوات في هذا البحث على النحو التالي :

١. منابع الحقائق

أ) البيانات الميدانية حصلها الباحث من الطالبات

والمدرسين في معهد نور الهدى .

ب) بيانات بيليوغرافيا مصدرا من الكتب المتعلقة في تعزيز

نتائج البحوث .



٢. الزمرة والمثال

كانت الزمرة الطالبات بمعهد نور الهدى وعددهن

١٢١ طالبة ويؤخذ مثالا من الفصل الثالث من المدرسى

الثانوية فقط وعددهن ١٧ طالبة.

٣. طريقة جمع البيانات

جمع الباحث البيانات باستخدام الطرق المختلفة ،

منها :

أ) نشر الإستفتاء على الطالبات من الفصل الثالث من المدرسة

الثانوية .

ب) قيام الإمتحان على الطالبات من الفصل الثالث من المدرسة

الثانوية .



ح . تنظيم الكتابة

تبحث هذه الرسالة في الحالة الواقعية في دعم الآباء على مهارة قراءة النصوص العربية للطالبات في المعهد نور الهدى مونجول أستانا جافورا شربون . هي كما يلي :

الباب الأول : فيه مقدمة مشتملة على خلفية البحث مشكلة البحث (الإحساس المشكلة وتحديد المشكلة و أسئلة البحث) وأهداف البحث والأسس التفكيرية وفرضية البحث وتنظيم الكتابة .

الباب الثاني : يبحث الباحث فيه عن دعم الوالدين لتعلم أولادهم و يحتوي فيه دفع الوالدين لنجاح تعلم أولادهم، وهذا الدعم إما على طريق النصيحة الدافعة أو بإعطاء الهدية أو بالتعزيز أو باعتزاز وتقدير أو بالتعبير عن الحب والمودة . وبحث في هذا الباب أيضا عن القراءة وهي مشتملة على تعريف القراءة ودور مهارة القراءة وأهداف القراءة وعوامل التكاسب مهارة القراءة وأهداف تدريس القراءة



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

الباب الثالث : يبحث الباحث في طريقة البحث وتصميم البحث والزمرة والمثال وأدوات البحث وطريقة تحليل الحقائق وخطوات البحث.

الباب الرابع : يبحث الباحث في وصف الحقائق وبيانات المتغير السيني وبيانات المتغير الصادي وتحليل الحقائق وتحليل المناقسة.

الباب الخامس : فيه الخاتمة التي تشمل على النتائج والإقتراحات



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

المراجع

- عبد الله, ع . ف : كيف تصبح ابا ناجحا , دار الإيمان إسكندرية مصر. ٢٠٠١
- عبد العزيز عبد المجيد ، اللغة العربية أصولها النفسية وطرق تدريسها ، دار المعارف ، مصر بدون سنة
- عبد الله ناصح علوان : تربية الأولاد ، دار الإسلام ، القاهرة ، ٢٠٠٨
- عبد الرحمن بن محمد ال عوضه ، الإجمال في تربية الأجيال , دار الإيمان الرياض ١٩٩٩ .
- عبد العليم إبراهيم ، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية ، دار المعارف ، مصر بدون سنة
- عادل فتحي عبد الله , كيف تصبح ابا ناجحا , دار الإيمان ، إسكندرية ، مصر ٢٠٠١
- فتحي علي يونس ومحمود كامل الناقة ، اساسيات تعليم اللغة العربية ، دار الثقافة ، القاهرة ١٩٧٧ .
- محمد علي الخلى : اساليب تدريس اللغة العربية ، دار المعارف ، الرياض ، ١٩٨٦
- نايف معروف ، خصائص العربية وطرائق تدريسها ، دار النفائس لبنان ١٩٨٥

Abdurohman Mulyono. : **Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar**, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Adair Jhon : **Leadership And Motivation**. Diterjemahkan oleh Fairano Ilyas, Gramedia Pustaka utama, Jakarta, 2008.

Atkinson Rita L. & Atkinson Richard C : **Pengantar Psikologi**, Alih Bahasa Dra. Nurjanah Taufiq & Dra. Rukmini Burhana. Erlangga, Jakarta, 1982.

Faizul Muhammad, Adzim : **Salahnya Kodok**, Mitra Pustaka Yogyakarta, 1996.

Haque Shahnaz Ramadani : **Ayah Edi Menjawab**, Jakarta, 2008 Qanita.

hamalik , Oemar . **Proses Belajar Mengajar** , Jakarta, bumi aksara 2008.

hamzah b. uno.. **Teori Motivasi Dan Pengukurannya** , , Jakarta, Bumi Aksara 2008.

Jacob Azzerrad, PH. D : **Membangun Masa Depan Anak**. ٢٠٠٥

Leonhardt Mary. : **99 Cara Menjadikan Anak Keranjingan Membaca**, Kaifa, Jakarta, 1999.

Munendar Utami. : **Cerdas dan Cemerlang**, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1996.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Putra Syailendra : *Anakku Dididik dan Diasuh Naruto*, Pustaka Widyamara, Jakarta 2002,

Purwanto M. Ngalim, MP. : *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2004.

Rahim Farida Dr. : *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, bumi aksara jakarta, 2007.

Riduan, , *Dasar-Dasar Statistika*, bandung, alfabeta 2005.

Slameto. : *Belajar dan Factor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Subini Nini. : *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Java Litera, Jogjakarta, 2011.

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, jakarta, direktorat pendidikan dan kebudayaan, 1989.

Sardiman A.M. *interaksi dan motivasi belajar* , raja grafindo persada, Jakarta , 1996.

<http://ghinaya.blogspot.com/2009/09/potret-orang-tua-ideal>

<http://marikemari.com/perhatian-orang-tua-terhadap-perkembangan-psikologis-anak/>

http://www.melindahospital.com/modul/user/detail_artikel.php?id=30_Menjadi-Orang-Tua-Ideal